

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДВОКАТУРЫ**

Специальность и специализация

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация деятельности адвокатуры» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утв. приказом Минобрнауки России от 16.02.2017г. №144) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Варавенко В.Е., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Viktor.Varavenko@vvsu.ru*

*Горян Э.В., кандидат юридических наук, договор на оказание услуг, Колледж сервиса и дизайна, Ella.Goryan@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 04.04.2023 ,  
протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | 1576582219       |
| Номер транзакции                          | 0000000000A7DF8C |
| Владелец                                  | Пурге А.Р.       |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Горян Э.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | 1575457419       |
| Номер транзакции                          | 0000000000A7E3B2 |
| Владелец                                  | Горян Э.В.       |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Организация деятельности адвокатуры» - дать студентам, проходящим обучение по юридической специальности, знания о базовых понятиях и направлениях адвокатуры в РФ, нормативной базе ее организации и деятельности.

Задачи курса:

изучить законодательные источники и нормативные материалы, регламентирующие организацию и функционирование адвокатуры  
привить навыки работы с нормативно-правовыми актами;  
уяснение студентами основных юридических терминов, необходимых для изучения специальных юридических дисциплин и для юридической профессии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное                               | Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40.05.04<br>«Судебная и прокурорская деятельность»<br>(СПД) | ПК-5            | Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                               | Знания:                         | нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности                                                                                        |
|                                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Умения:                         | толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права об адвокатуре в профессиональной деятельности |
|                                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Навыки:                         | определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права об адвокатуре               |
|                                                             | ОПК-1           | Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, | Знания:                         | законодательства Российской Федерации об адвокатуре                                                                                                |
|                                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Умения:                         | использовать правовые позиции международных и национальных судебных органов в сфере адвокатской деятельности                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                               |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | Навыки: | анализа и работы с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями международных и национальных судебных органов в сфере адвокатской деятельности |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана «Дисциплины по выбору», читается в 8 семестре.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Гражданское право модуль Часть общая», «Гражданское право модуль Часть особенная», «Теория государства и права».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название<br>ОПОП ВО | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |     |
|---------------------|------------------------|----------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|--------------------------|-----|
|                     |                        |          |                                                | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |                          |     |
|                     |                        |          |                                                |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 |     |                          | КСР |
|                     |                        |          |                                                |                   |                               |            |       |      |                    |     |                          |     |

|                                                        |     |          |   |   |    |    |    |   |   |   |    |   |
|--------------------------------------------------------|-----|----------|---|---|----|----|----|---|---|---|----|---|
| 40.05.04<br>Судебная и<br>прокурорская<br>деятельность | ОФО | С.1.ДВ.В | 8 | 3 | 55 | 18 | 36 | 0 | 1 | 0 | 53 | 3 |
|--------------------------------------------------------|-----|----------|---|---|----|----|----|---|---|---|----|---|

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| №                       | Название темы                                                                  | Кол-во часов, отведенное на |           |          |           | Форма<br>текущего контроля               |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|----------|-----------|------------------------------------------|
|                         |                                                                                | Лек                         | Практ     | Лаб      | СРС       |                                          |
| 1                       | Предмет и значение изучения курса «Адвокатура в России»                        | 1                           | 2         | 0        | 5         | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 2                       | Традиционные коллегии адвокатов                                                | 1                           | 2         | 0        | 5         | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 3                       | Альтернативные (параллельные) адвокатские формирования                         | 2                           | 4         | 0        | 5         | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 4                       | Общие вопросы участия адвоката в уголовном процессе                            | 2                           | 4         | 0        | 5         | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 5                       | Процессуальное положение адвоката в уголовном процессе                         | 2                           | 4         | 0        | 5         | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 6                       | Средства и способы защиты, используемые адвокатом в уголовном судопроизводстве | 2                           | 4         | 0        | 5         | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 7                       | Участие адвоката в судебных инстанциях                                         | 2                           | 4         | 0        | 5         | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 8                       | Процессуальное положение адвоката в гражданском процессе.                      | 2                           | 4         | 0        | 6         | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 9                       | Участие адвоката в судебных инстанциях по гражданским делам                    | 2                           | 4         | 0        | 6         | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 10                      | Участие адвоката в арбитражном процессе.                                       | 2                           | 4         | 0        | 6         | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| <b>Итого по таблице</b> |                                                                                | <b>18</b>                   | <b>36</b> | <b>0</b> | <b>53</b> |                                          |

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Предмет и значение изучения курса «Адвокатура в России».*

Содержание темы: Определение предмета науки учебного курса адвокатуры. Основные методы изучения адвокатуры. Исторический очерк возникновения и развития адвокатуры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 2 Традиционные коллегии адвокатов.*

Содержание темы: Конституция РФ 1993 г правовое положение адвокатуры сегодня. Система и полномочия органов коллегии адвокатов. Членство в коллегии адвокатов. Права и обязанности адвокатов. Адвокатская тайна. Адвокатский иммунитет. Оплата услуг адвоката.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 3 Альтернативные (параллельные) адвокатские формирования.*

Содержание темы: Юридические кооперативы – прообраз, новых нетрадиционных адвокатских структур. Альтернативные коллегии адвокатов. Частная юридическая практика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы. подготовка к лекции- дискуссии (проблемной лекции), собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы. подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 4 Общие вопросы участия адвоката в уголовном процессе.*

Содержание темы: Сущность и значение защиты по уголовным делам. Защита как уголовно- процессуальная функция. Объект и субъект защиты по уголовным делам. Допуск адвоката к участию в деле. Виды защиты. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 5 Процессуальное положение адвоката в уголовном процессе.*

Содержание темы: Роль и назначение защитника в уголовном судопроизводстве – «защитник- помощник суда», «представитель», «самостоятельный участник уголовного процесса». Права и обязанности адвоката в уголовном процессе. Вопросы расширения процессуальных прав адвоката в уголовном процессе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 6 Средства и способы защиты, используемые адвокатом в уголовном судопроизводстве.*

Содержание темы: Понятие средств и способов защиты в уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к средствам и способам защиты. Средства и способы защиты, используемые адвокатом в стадии предварительного расследования:

свидание с обвиняемым, ознакомление с материалами уголовного дела, участие в следственных действиях, заявление ходатайств и отводов, принесение жалоб, представление доказательств и др. Основания и процессуальный порядок обжалования незаконного задержания и незаконного ареста.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 7 Участие адвоката в судебных инстанциях.*

Содержание темы: Действия адвоката в подготовительной части судебного заседания. Участие адвоката в судебном следствии: допрос подсудимых, свидетелей, потерпевших; исследование письменных и вещественных доказательств. Участие адвоката в судебных прениях. Защитительная речь – самостоятельное и важное средство защиты. Процессуальные познания адвоката – основа его защитительной речи. Требования, предъявляемые к защитительной речи – законность, обоснованность, мотивированность. Содержание и структура защитительной речи. Значение защитительной речи в установленном судом объективной истины и вынесение законного, обоснованного и справедливого приговора. Участие адвоката в апелляционной инстанции. Порядок и сроки кассационного обжалования. Уголовно-процессуальные и уголовно-материальные основания кассационного обжалования. Дополнительная кассационная жалоба. Возражения на кассационный протест и кассационную жалобу потерпевшего. Участие адвоката в рассмотрении жалобы судом второй инстанции. Жалоба в порядке надзора и ее отличие от кассационной. Доклад о жалобе на личном приеме. Ходатайство о помиловании. Процедура помилования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 8 Процессуальное положение адвоката в гражданском процессе.*

Содержание темы: Права и обязанности адвоката по гражданскому делу. Принятие и оформление поручения на ведение дела. Определение объема полномочий. Консультационная работа адвоката по гражданскому законодательству.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 9 Участие адвоката в судебных инстанциях по гражданским делам.*

Содержание темы: Адвокат на подготовительной части судебного разбирательства. Заявление ходатайств и отводов. Роль адвоката в заключении мировых соглашений. Участие адвоката в исследовании доказательств в суде. Методика допроса свидетеля: процессуальный порядок, психологические приемы, выражение недоверия к показаниям свидетеля противоположной стороны и пр. Особенности допроса эксперта. Исследование письменных доказательств адвокатом в суде. Участие адвоката в судебных прениях и репликах: процессуально – правовые, психологические и ораторские моменты. Изучение протокола судебных заседаний. Принятие поручения на ведение дела. Основания принесения

кассационной жалобы и жалобы в порядке надзора. Процессуальные требования к составлению кассационной жалобы и жалобы в порядке надзора. Участие адвоката в кассационном и надзорном производстве. Особенности и формы участия адвоката по делам и вновь открывшимся обстоятельствам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 10 Участие адвоката в арбитражном процессе.*

Содержание темы: Особенности подготовки арбитражных дел. Участие адвоката по арбитражным делам по первой инстанции. Участие адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции, практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Организация деятельности адвокатуры», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач и тестов, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины «Организация деятельности адвокатуры» предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений,

схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащемся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае

возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516310> (дата обращения: 24.01.2024).

2. Смирнов, В. Н., Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник / В. Н. Смирнов. — Москва : Русайнс, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-4365-8982-4. — URL: <https://book.ru/book/942794> (дата обращения: 11.01.2024). — Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Адвокатская этика : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» /И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева, А. Р. Усиевич ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 319 с. - ISBN 978-5-238-03187-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028783> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим

доступа: по подписке.

2. Максуров, А. А., Адвокатура в России: вчера, сегодня, завтра : монография / А. А. Максуров. — Москва : Русайнс, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-4365-7533-9. — URL: <https://book.ru/book/943422> (дата обращения: 11.01.2024). — Текст : электронный.

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

### Программное обеспечение:

- VMware Horizon View Standard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian